

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Resurse Umane
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	RESURSE UMANE Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare - 242320

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de activare a grupurilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Mariana Balaci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ dr. Mariana Balaci						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					9
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Dispozitive digitale individuale (telefon, tabletă, laptop, PC) cu conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Dispozitive digitale individuale (telefon, tabletă, laptop, PC) cu conexiune la internet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație.
Abilități	Evaluarea, coordonarea și dinamizarea grupurilor mici.
Responsabilitate și autonomie	Realizarea de evaluări ale grupurilor de muncă și aplicarea unor tehnici de ice-breaking și team-building.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Abordarea sociologică a grupului – definire, caracteristici, tipologii, substructurile grupului mic. Status-uri și roluri sociale în grupul mic.	prelegere participativă; dezbateri	4 ore
Dinamica grupului mic – procese de grup: cooperare, competiție, conflict	prelegere participativă; dezbateri	2 ore
Metode și tehnici de cunoaștere a grupului mic: observația participativă, autobiografia de grup și sociometria	prelegere participativă; problematizare;	2 ore
Metode de activare a grupurilor : Metode de stimulare a analizei problemelor grupului; Metode de stimulare a discuțiilor în grupuri; Metode de stimulare a activității/creativității grupurilor; Metoda studiului de caz; Metode de stimulare a discuțiilor în grupuri	prelegere participativă; problematizare; expunere de probleme	4 ore
Facilitarea comunicării de grup. Tipuri de comunicare în grup. Caracteristicile procesului de comunicare	prelegere participativă; problematizare; exemplificare	4 ore
Tehnici instrumentale de comunicare: argumentarea, persuasiunea, manipularea și negocierea	prelegere participativă; dezbateri	4 ore

Activitatea de grup: performanța, lenea socială, productivitatea de grup	prelegere participativă; exemplificare; dezbatere	2 ore
Medierea conflictelor în grup	prelegere participativă; exemplificare; dezbatere	2 ore
Blocaje în comunicarea de grup. Înlăturarea barierelor de comunicare	prelegere participativă; exemplificare; dezbatere	4 ore
Bibliografie : <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Boncu Șt., Ilin C., Sulea C. (2007) <i>Manual de psihologie socială aplicată</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara ⊙ Chelcea, S., (coord.) (2010), <i>Psihosociologie</i>, Editura Polirom, Iași ⊙ Cismariu D. M. (2008) <i>Comunicarea internă în organizații</i>, București: Tritonic, cap. V (pag. 78-93). ⊙ Curșeu P. L. (2007) <i>Grupurile în organizații</i>, Iași: Polirom ⊙ Iluț, P., (2001), <i>Sinele și cunoașterea lui</i>, Iași, Ed. Polirom ⊙ Mișu, A. (1967) <i>Sociometria</i>. București: Editura Politică. ⊙ Mișu A (1973) <i>Sociologia americană a grupurilor mici</i> ⊙ Neculau, A. (2001) <i>Dinamica grupurilor</i>, Iași: Polirom ⊙ Păuș V. A. (2006) <i>Comunicare și resurse umane</i> Iași: Polirom ⊙ Pânișoară I. O. (2008) <i>Comunicarea eficientă</i>, ediția a III-a, București: Polirom ⊙ Rada C., Peltea B., (2014) <i>Psihologie socială- Dinamica grupurilor</i>, Editura Universitară, București 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1 Tehnici de creare și constituire a unui grup. Asumarea de roluri în interiorul grupului	Expunerea, învățarea prin descoperire	
2-4 Tehnici de creativitate care conduc la cunoașterea grupului; tehnici de creativitate care conduc la găsirea de soluții utile rezolvării problemelor specifice muncii în echipă.	Expunerea, descrierea, învățarea prin descoperire, brainstorming-ul, asaltul de idei	
5-6 Identificarea de probleme și găsirea de soluții în organizații (dep. RU). Studii de caz	Descrierea, învățarea prin descoperire	
7 Comunicarea în grup și asumarea de responsabilități în îndeplinirea muncii de echipă. Exemple.	Expunerea, descrierea, asaltul de idei.	
Bibliografie : <p>Abrie, J.,(2002), <i>Psihologia comunicării</i>, Iași,</p> <p>Boncu Șt., Ilin C., Sulea C. (2007) <i>Manual de psihologie socială aplicată</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara</p> <p>Craia, S., (2000), <i>Teoria comunicării</i>, București</p> <p>Macarie F., Moldovan O. (2018), <i>Grupurile și comportamentul grupurilor (munca în echipă). Fundamente teoretice</i>, revista transilvană de Științe Administrative, 1 (42), p. 71-87</p> <p>Mișu, A. (1967) <i>Sociometria</i>. București: Editura Politică.</p> <p>Mișu A (1973) <i>Sociologia americana a grupurilor mici</i></p>		

Neculau, A. (2001) *Dinamica grupurilor*, Iași: Polirom
Pânișoară I. O. (2008) *Comunicarea eficientă*, ediția a III-a, București: Polirom
Zlate M, Zlate C. (1982), *Cunoașterea și activarea grupurilor sociale*, București, Ed. Politică

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar și de la nivel global.
- Activitățile de curs și de seminar proiectate asigură și dobândirea unor abilități de activare și intervenție pe grup pentru fiabilizarea comunicării în organizații.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare în cadrul cursului și seminarului este permisă utilizarea II Agen pentru generarea de imagini, brainstorming și structurare idei, precum și pentru traducere texte.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. **Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe corecte și complete. Coerență logică. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar / laborator	Constituirea unor echipe de lucru care vor realiza împreună o serie de sarcini și task-uri solicitate în cadrul fiecărui seminar. În cadrul primului seminar se vor constitui echipele de lucru și vor completa apoi fiecare echipă un Jurnal de autocunoaștere. Sarcinile aferente activităților de seminar vor fi anunțate în sala de seminar, dar vor fi și postate pe classroom unde vor trebui să fie apoi încărcate și vor fi obligatoriu de realizat într-un timp dat.	Evaluarea activității de seminar postată pe Google Classroom	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Realizarea activităților de seminar și a subiectelor de examen într-o proporție de 50%. Minim de 50% prezențe la activitățile de seminar și de curs. Atât pe activitatea de seminar, cât și pe evaluarea cunoștințelor în cadrul colocviului, fiecare student va trebui să aibă acordată minim nota 5.
- Ca și activități remediale vor fi propuse o serie de analize de materiale obligatoriu de parcurs și de realizare a unor prezentări a informațiilor aflate și însușite.

Data completării
26.01. 2026

Titular de disciplină
Lect. univ.dr. Mariana Balaci



Data avizării în departament

Director de departament
Prof.univ. dr. Laurențiu Țîru